

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Bettina Dickes (CDU)

und

Antwort

des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur

Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz

Die **Kleine Anfrage 3242** vom 22. September 2010 hat folgenden Wortlaut:

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Schulen im Land sind derzeit Schwerpunktschulen – aufgeschlüsselt nach Schularten?
2. Wie viele zusätzliche sonderpädagogischen Stunden wurden den einzelnen Schulen im vergangenen Jahr zugewiesen – absolut, in Relation zur Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler?
3. Wie hoch ist das Soll an sonderpädagogischen Stunden an den einzelnen Schulen in diesem Schuljahr – absolut, in Relation zur Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler?
4. Wie hoch ist das derzeitige Ist – absolut, in Relation zur Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler?
5. Soll es in den kommenden Monaten hier noch Verbesserungen geben?
6. Gibt es bereits Planungen, wie viele und welche Schulen im kommenden Schuljahr Schwerpunktschulen werden sollen?
7. Wie viele Gymnasien im Land haben offiziell Interesse bekundet, im kommenden Schuljahr Schwerpunktschule zu werden?

Das **Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 13. Oktober 2010 wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Die Zahl der Schwerpunktschulen im Schuljahr 2010/2011 nach Schularten gestaltet sich wie folgt:

Grundschulen	Hauptschulen	Integrierte Gesamtschulen	Realschulen plus	Summe
113	13 ^{*)}	25	48 ^{*)}	199
*) Einschließlich von jeweils drei Schulen, die im Schuljahr 2010/2011 keine Schülerinnen und Schüler in der 5. Klassenstufe mehr aufgenommen haben, jedoch die bestehenden Klassenstufen weiterführen.				

Zu Frage 2:

Die zusätzliche sonderpädagogische Zuweisung für Schwerpunktschulen dient dazu, dass Unterrichtskonzepte zu einem fördernden und individualisierenden Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler entwickelt und umgesetzt werden. Zum Einstieg in diesen erweiterten pädagogischen Auftrag erhalten neue Schwerpunktschulen eine Personalzuweisung, die – bezogen auf die Zahl der zugewiesenen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf – prozentual hoch ist. Die Daten zur Zuweisung sonderpädagogischer Stunden bezogen auf die Schülerzahlen basieren auf den Daten der amtlichen Schulstatistik für das Schuljahr 2009/2010; sie sind in der Anlage zusammengestellt.

Zu Frage 3:

Dazu verweise ich auf die Antwort der Landesregierung vom 15. Juli 2010 zu Frage 5 der Kleinen Anfrage 3058, Drucksache 15/4788.

Zu den Fragen 4 und 5:

Angaben zur strukturellen Unterrichtsversorgung werden zum Erhebungsstichtag (im Schuljahr 2010/2011: 2. September 2010) für die amtliche Schulstatistik ermittelt; diese Daten werden derzeit geprüft und liegen noch nicht vor. Dann wird die Schulaufsicht bei der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion in Trier prüfen, wo im konkreten Einzelfall ggf. weitere Personalzuweisungen erforderlich sind, z. B. aufgrund von Erkrankungen oder längerfristigem Ausfall einer Lehrkraft.

Zu Frage 6:

Die Grundsätze für die Planung neuer Schwerpunktschulen sind in den Antworten der Landesregierung vom 13. Dezember 2006 auf die Kleine Anfrage 342, Drucksache 15/609, sowie vom 20. Januar 2009 auf die Kleine Anfrage 1902, Drucksache 15/3036, erläutert. Die konkrete Planung für das Schuljahr 2011/2012 wird im Zusammenhang mit der Personalplanung im Frühjahr 2011 erfolgen.

Zu Frage 7:

Der kontinuierliche Ausbau der Schwerpunktschulen unter Einbeziehung aller Schularten ist Bestandteil des Aktionsplans der Landesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention. Dementsprechend wurden alle Gymnasien hierüber ausführlich informiert. Mit einer Gruppe von Gymnasien, die von sich aus ein grundsätzliches Interesse bekundet haben oder bei denen günstige Rahmenbedingungen vorliegen, wurden und werden Planungsgespräche unter Einbeziehung der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion geführt. Mit dieser Gruppe finden nun vertiefte Gespräche statt mit dem Ziel, diejenigen Schulen zu identifizieren und entsprechend zu unterstützen, die im nächsten Schuljahr Schwerpunktschulen werden können.

Doris Ahnen
Staatsministerin

Anlage

Schwerpunktschule	Wochenstunden von Förderschullehr- kräften (FÖL-Wstd.)	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in mit sonderpäd. Förderbedarf	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in der Schule
10031 HS Alzey	27,0	3,0	0,1
10075 GS Trier Ausonius	47,0	2,9	0,3
10435 GS Hamm	27,0	1,2	0,1
10764 GHS Neustadt August-Becker	86,0	3,9	0,3
10958 GHS Hagenbach	35,0	7,0	0,1
10991 GHS Mainz Theodor-Heuss	68,0	2,3	0,2
11139 GHS Mayen	46,0	2,7	0,2
11292 GS Ludwigshafen Blies	66,0	6,0	0,4
11335 GS Mainz Feldberg	104,4	2,8	0,5
11349 GS Neuwied-Oberbieber	18,0	2,0	0,1
11352 GS Kaiserslautern Geschwister-Scholl	38,5	1,6	0,1
11442 GS Mainz Maler-Becker	103,5	3,0	0,2
11498 GS Kaiserslautern Röhlm	54,0	4,2	0,2
11575 GS Ludwigshafen Kästner	94,0	4,5	0,2
11593 GS Koblenz-Neuendorf	57,0	2,6	0,2
12357 GS Bingen-Büdesheim	47,0	3,6	0,2
12420 GS Birkenfeld	50,0	3,8	0,1
12477 GS Bitburg-Süd	44,0	3,4	0,3
12540 GS Bolanden	86,5	3,0	0,6
12793 GS Cochem	28,0	4,7	0,2
13348 GS Koblenz Freiherr-vom-Stein	63,0	2,7	0,4
13408 GS Gebhardshain	27,0	3,9	0,1
13664 GS Hachenburg	26,0	1,7	0,1
13891 GS Herschbach/Oww.	57,0	2,5	0,3
14025 GS Horhausen	18,0	18,0	0,1
14176 GS Altenkirchen II	78,0	3,7	0,2
14222 GS Ingelheim-Nord	76,0	3,5	0,3
14296 GS Kaiserslautern-Hohenecken	58,5	58,5	0,4
14536 GS Kirchberg	52,0	17,3	0,1
14549 GS Kirchen Michael	27,0	9,0	0,2
14896 GS Kusel	24,5	24,5	0,1
15617 GS Monzingen	42,0	4,2	0,2
15620 GS Morbach	25,0	25,0	0,1
15873 GS Neuwied Geschwister-Scholl	44,0	3,4	0,1
16127 GS Oberwesel	27,0	5,4	0,1
16427 GS Pirmasens-Wittelsbach	63,0	3,5	0,3
16457 GS Pirmasens-Ruhbank/Erlenbrunn	58,5	2,9	0,2
16534 GS Prüm	45,0	4,5	0,1
16547 GS Puderbach	34,0	3,8	0,1
16580 GS Ramstein-Miesenbach	44,0	4,4	0,1
16895 GS Rülzheim	58,3	29,2	0,2

Schwerpunktschule	Wochenstunden von Förderschullehr- kräften (FÖL-Wstd.)	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in mit sonderpäd. Förderbedarf	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in der Schule
17362 GS Konz St. Johann	30,0	3,8	0,1
17479 GS Polch	27,0	4,5	0,1
17616 GS Bad Kreuznach Kleiststraße	33,0	8,3	0,1
17629 GS Schifferstadt Süd	22,0	3,7	0,1
17765 GS Trier Johann-Herrmann	59,0	4,2	0,4
17962 GS Unkel	80,0	2,9	0,3
18443 GS Wissen	38,0	5,4	0,1
18460 GS Wittgert	47,0	5,2	0,3
18486 GS Wittlich-Friedrichsstr.	83,0	3,6	0,3
18520 GS Wolfstein	53,5	3,0	0,2
18606 GS Zornheim	94,0	3,2	0,4
18640 GS Zweibrücken-Ixheim	86,0	3,4	0,3
18730 GS Mainz Leibniz	39,5	3,0	0,3
18743 GS Neuwied Marien	22,0	2,8	0,1
18803 GS Idar-Oberstein Idarbachtal	48,0	3,2	0,2
18876 HS Kaiserslautern Barbarossa	71,0	4,7	0,3
19060 HS Bellheim	74,0	2,7	0,4
19075 HS Bernkastel-Kues	59,0	6,6	0,2
19134 HS Bitburg Edith-Stein	50,0	3,1	0,3
19195 HS Cochem	77,0	3,7	0,3
19240 HS Kaiserslautern Scholl	126,0	3,9	0,6
19361 HS Grünstadt	79,0	2,8	0,4
19465 HS Hochspeyer	21,0	3,5	0,2
19494 HS Pirmasens Husterhöhe	26,0	4,3	0,2
19631 HS Koblenz Overberg	98,0	3,2	0,6
19645 HS Konz	50,0	3,1	0,2
19751 HS Zweibrücken Mitte	50,0	3,3	0,2
19808 HS Mainz-Neustadt I	80,0	2,0	0,4
19811 HS Mainz-Neustadt II	65,0	3,0	0,4
19931 HS Prüm	26,0	8,7	0,1
20093 HS Speyer Siedlung	64,0	2,4	0,3
20183 HS Trier-Ehrang	70,0	3,5	0,2
20290 HS Wissen	-	-	-
20437 HS Lahnstein	33,0	4,1	0,2
20543 GS Trier Keune	67,0	3,7	0,3
20573 HS Altenkirchen	102,0	3,0	0,3
20590 HS Trier Kurfürst-Balduin	109,0	2,8	0,5
20617 GS Kaisersesch	27,0	3,0	0,1
20647 GS Alzey Albert-Schweitzer	54,0	2,6	0,2
20860 GS Worms Neusatz	20,0	10,0	0,1
20963 GS Eisenberg	27,0	1,3	0,1
21085 GHS Lahnstein	27,0	3,0	0,1
23173 GS Rüdesheim	75,0	3,1	0,3

Schwerpunktschule	Wochenstunden von Förderschullehr- kräften (FÖL-Wstd.)	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in mit sonderpäd. Förderbedarf	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in der Schule
23880 GS Ahrweiler	46,0	7,7	0,1
23894 HS Bad Neuenahr-Ahrweiler	51,0	8,5	0,1
23954 GS Alsheim	63,0	2,9	0,3
24178 GS Diez Pestalozzi	67,5	1,8	0,3
24181 HS Altendiez	91,0	3,5	0,4
24421 GS Mülheim-Kärlich 1	27,0	9,0	0,1
24598 GS Neupotz	18,0	-	0,2
24674 GS Rengsdorf	26,0	6,5	0,1
24854 GS Weilerbach	41,5	6,9	0,1
24868 GS Dahn	38,0	7,6	0,2
24901 GS Busenberg	47,5	4,3	0,5
24944 GS Waldfishbach-Burgalben	51,0	6,4	0,2
24958 GHS Lemberg	54,0	4,9	0,2
25292 GS Niederelbert	40,0	5,7	0,3
25412 GS Dörrenbach	24,0	8,0	0,2
25498 GS Otterbach	18,0	3,6	0,1
25559 GS Emmelshausen	31,0	10,3	0,1
25649 GHS Höhn	66,0	9,4	0,3
25695 GS Annweiler	54,0	6,8	0,2
25978 GS Nierstein	52,0	4,0	0,1
26147 GS Betzdorf Christophorus	120,0	3,0	0,4
26163 GS Nassau	37,0	3,7	0,1
26360 GHS Billigheim-Ingenheim	39,0	4,9	0,1
26447 GS Kallstadt	88,0	3,3	0,5
26450 GS Kobern-Gondorf	27,0	6,8	0,1
26630 GS Simmern/Hunsrück Schöllhammer	67,0	3,5	0,2
26687 GS Nastätten	40,0	5,7	0,2
26733 GS Speyer Vogelgesang	46,0	3,3	0,3
26777 GS Andernach Hasenfänger	51,0	3,2	0,3
26793 GS Asbach	81,0	4,5	0,2
26810 GS Zeltingen-Rachtig	42,0	4,2	0,3
26900 GS Landau Süd	39,0	7,8	0,2
27184 GS Dünenheim	35,0	2,7	0,3
40445 RS+ Kirchberg	50,0	5,6	0,1
40788 RS+ Annweiler	69,0	6,3	0,1
40985 RS+ Dahn	46,0	3,1	0,1
41209 RS+ Betzdorf	124,0	3,0	0,4
41213 RS+ Hachenburg	53,0	2,8	0,1
41239 RS+ Koblenz	79,0	3,3	0,2
41286 GRS+ St. Goarshausen	119,0	4,3	0,2
41303 GRS+ Wallhausen/Waldböckelheim	81,0	40,5	0,1
41333 RS+ Asbach	27,0	6,8	0,1
41376 RS+ Daaden	114,0	2,9	0,3

Schwerpunktschule	Wochenstunden von Förderschullehr- kräften (FÖL-Wstd.)	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in mit sonderpäd. Förderbedarf	FÖL-Wstd. pro Schüler/-in der Schule
41392 RS+ Hahnstätten	50,5	5,1	0,1
41419 RS+ Kobern-Gondorf	69,0	5,8	0,1
41466 RS+ Neuwied-Niederbieber	128,0	3,0	0,2
41496 RS+ Puderbach	48,0	8,0	0,2
41539 RS+ Salz	81,0	3,7	0,2
41556 RS+ Simmern	61,0	4,7	0,1
41586 RS+ Unkel	103,0	2,9	0,2
41616 RS+ Wittlich	100,0	2,6	0,2
41719 GRS+ Waldmohr	153,0	3,7	0,3
41779 RS+ Idar-Oberstein	53,0	5,3	0,1
41782 RS+ Kaisersesch	64,0	5,8	0,1
41839 RS+ Lauterecken/Wolfstein	62,0	5,6	0,1
41872 RS+ Ramstein-Miesenbach	56,0	2,5	0,1
41886 GRS+ Alsenz	26,0	3,3	0,1
41902 GRS+ Wallhalben	27,0	5,4	0,1
41992 RS+ Gau-Algesheim	103,0	4,9	0,3
42007 RS+ Göllheim	51,0	3,0	0,1
42084 RS+ Oppenheim	25,0	3,1	0,2
42127 RS+ Weilerbach	72,0	3,4	0,2
42190 RS+ Weißenthurm	41,0	5,9	0,2
70005 IGS Kaiserslautern B. v. Suttner	96,0	3,3	0,1
70021 IGS Ludwigshafen Ernst Bloch	77,0	4,5	0,1
70095 IGS Kandel	55,0	4,6	0,1
70125 IGS Hamm	97,0	1,8	0,1
70138 IGS Koblenz	52,0	8,7	0,1
70141 IGS Rockenhausen	51,5	1,3	0,1
70168 IGS Ludwigshafen Gartenstadt	203,0	6,2	0,2
70171 IGS Thaleischweiler-Fröschen	79,0	4,9	0,1
70185 IGS Mainz Anna Seghers	114,0	2,4	0,2
70198 IGS Nieder-Olm	36,0	4,5	0,2
70202 IGS Sprendlingen	20,0	4,0	0,1
70215 IGS Worms	12,0	2,4	0,1
70228 IGS Deidesheim-Wachenheim	52,0	4,0	0,2
70245 IGS Landau Freie Montessori	23,0	3,8	0,2
70261 IGS Polch	27,0	6,8	0,0
70288 IGS Emmelshausen	41,0	1,9	0,1
70291 IGS Osthofen	39,0	2,1	0,0
70318 IGS Waldfischbach-Burgalben	38,0	2,7	0,1
70321 IGS Contwig	27,0	27,0	0,2
Insgesamt:	9 357,2	3,6	0,2