

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Bettina Dickes (CDU)

und

Antwort

des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur

Förderschulen und Schwerpunktschulen III

Die Kleine Anfrage 3020 vom 27. Mai 2010 hat folgenden Wortlaut:

Ich frage die Landesregierung:

1. Soll Eltern bei Beratungsgesprächen nach Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs eine individuelle Empfehlung bezüglich des weiteren Schulbesuchs gegeben werden oder findet lediglich eine Information über die Angebote von Förderschule und Schwerpunktschule statt?
2. Wird ein Kind in der Regel an eine Schwerpunktschule überwiesen, wenn Eltern keine Präferenz für eine bestimmte Schulform haben?
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler wurden in den vergangenen fünf Jahren auf Beschluss der ADD an eine Schwerpunktschule überwiesen, obwohl die Eltern die Beschulung an einer Förderschule wünschten – gegliedert nach Förderschwerpunkt bzw. zuständiger Schulaufsichtsbehörde?
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler wurden in den vergangenen fünf Jahren auf Beschluss der ADD an eine Förderschule überwiesen, obwohl die Eltern die Beschulung an einer Schwerpunktschule wünschten – gegliedert nach Förderschwerpunkt bzw. zuständiger Schulaufsichtsbehörde?
5. Wie viele Kinder sind in den vergangenen fünf Jahren von einer Förderschule auf eine Schwerpunktschule bzw. allgemeine Schule gewechselt – aufgeschlüsselt nach Klassenstufe bzw. nach Förderschwerpunkt sowie Schulform?
6. Wie viele Kinder sind in den vergangenen fünf Jahren von einer Schwerpunktschule bzw. allgemeinen Schule auf eine Förderschule gewechselt – aufgeschlüsselt nach Klassenstufe bzw. nach Förderschwerpunkt sowie Schulform?

Das Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 21. Juni 2010 wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Die im Rahmen des Gutachtens zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs vorgesehene Anhörung der Eltern nach Erstellung des Gutachtens ist Aufgabe der Schulleitung der Förderschule, gegebenenfalls in Zusammenarbeit mit der Schulleitung der Schwerpunktschule. Eltern werden in diesen Beratungsgesprächen intensiv über die verschiedenen Förderorte Schwerpunktschule und Förderschule, an denen grundsätzlich sonderpädagogische Förderung in Rheinland-Pfalz stattfindet, informiert. Den Vorstellungen und Wünschen der Eltern bezüglich des Förderortes wird weitestgehend entsprochen. Dabei wird den Eltern nach Möglichkeit ein Elternwahlrecht gewährt.

Zu Frage 2:

Eltern geben in der Regel immer ihre Präferenz für den Besuch einer Schwerpunktschule oder einer Förderschule an.

Zu den Fragen 3 und 4:

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik erfolgt keine Erfassung der angefragten Daten. In allen Aufsichtsbezirken gilt das gewährte Elternwahlrecht, welches nach Möglichkeit umgesetzt wird.

Zu Frage 5:

Beim Schulwechsel von Schülerinnen und Schülern wird in der amtlichen Schulstatistik lediglich die Schulart der bislang besuchten Schule erfasst, nicht aber die konkrete Schule. Bei der Schulart „Förderschulen“ besteht daneben grundsätzlich zwar noch die Möglichkeit, die Schulform der Förderschule (d. h. den Förderschwerpunkt der abgebenden Schule) anzugeben. Da für die weit überwiegende Zahl der Schülerinnen und Schüler jedoch keine Informationen zur Schulform der bislang besuchten Förderschule vorliegt, ist eine differenzierte Aufschlüsselung nach dem Förderschwerpunkt der Schule in den meisten Fällen nicht möglich.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in den vergangenen fünf Jahren von einer Förderschule auf eine Schwerpunktschule bzw. auf eine allgemeine Schule (Regelschule) gewechselt sind, aufgeschlüsselt nach Klassenstufe und – soweit verfügbar – nach dem Förderschwerpunkt der Schule, kann der Anlage 1 entnommen werden.

Zu Frage 6:

Beim Schulwechsel wird in der amtlichen Schulstatistik erfasst, welche Schulart die Schülerinnen und Schüler bislang besucht haben. Deshalb ist nicht feststellbar, ob die bisherige Schule eine Schwerpunktschule war oder nicht. Aus diesem Grund kann die Frage nicht beantwortet werden.

Statistisch nachweisbar sind jedoch die Zugänge in die Förderschulen. Die Wechsel von Schülerinnen und Schülern an eine Förderschule, gegliedert nach der Schulform der Förderschule, der Klassenstufe sowie der bislang besuchten Schulart für die vergangenen fünf Jahre, werden in Anlage 2 dargestellt. Wechsel zwischen den verschiedenen Schulformen innerhalb der Schulart „Förderschule“ bleiben dabei unberücksichtigt.

Doris Ahnen
Staatsministerin

Anlage 1

Wechsel von Schülerinnen und Schülern aus Förderschulen an Schwerpunktschulen und Regelschulen

Jahr	Schulform der Förderschule	Klassenstufe	Grundschulen		Hauptschulen		Grund- und Hauptschulen		Realschulen		Realschulen plus		Grund- und Realschulen plus		Gymnasien		Rheinische Schulen		Duales Oberschulen		Freie Waldorfschulen		Grund- und Regionale Schulen		Gesamt			
			Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule	Schwerpunkt-Regelschule	Regelschule				
2005	Förderschule	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74		
		2	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59		
		3	4	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
		4	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
		5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Gesamt	11	92	9	36	4	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	
2006	Förderschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
		3	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Gesamt	0	10	2	12	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2007	Schule mit dem Förder-schwerpunkt Sprache	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Gesamt	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2007	Förderschule	1	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39		
		2	11	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Gesamt	20	99	6	19	1	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2008	Schule mit dem Förder-schwerpunkt Lesemotivation	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2008	Förderschule	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	6	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3	21	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		5	0	0	5	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Gesamt	31	104	19	15	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2009	Förderschule	1	9	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	24	69	0	0	0	0	0																			

Anlage 2

Wechsel von Schülerinnen und Schülern an eine Förderschule nach Förderschwerpunkt der Schule und Klassenstufe sowie Schulart ihrer bisherigen Schule, 2005-2009

Schulform der Förderschule	Neuzugang aus ...	Jahr	Zugang in Klassenstufe ...										Förder-schul- klassen	Gesamt		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	Grundschule	2005	0	177	185	202	198	0	0	0	0	0	0	0	0	762
		2006	4	144	190	181	185	2	2	0	0	0	0	0	0	708
		2007	2	157	176	221	209	2	0	0	0	0	0	0	0	767
		2008	6	167	159	169	185	67	0	0	0	0	0	0	0	753
	2009	5	157	121	155	143	49	0	0	0	0	0	0	1	631	
	Hauptschule	2005	0	0	0	0	1	100	69	54	24	1	0	0	0	249
		2006	0	0	0	0	1	58	39	20	11	0	0	0	0	129
		2007	0	0	0	0	2	67	28	35	14	2	0	0	0	148
		2008	0	0	0	0	0	20	24	22	8	1	0	0	0	75
		2009	0	0	0	0	1	18	23	25	8	3	0	0	0	78
	Regionale Schule	2005	0	0	0	0	0	14	21	24	6	0	0	0	0	65
		2006	0	0	0	0	0	7	23	22	4	0	0	0	0	56
		2007	0	0	0	0	0	10	16	15	12	0	0	0	0	53
		2008	0	0	0	0	0	11	18	18	6	0	0	0	0	53
	2009	0	0	0	0	1	16	14	12	5	0	0	0	0	48	
	Duale Oberschule	2005	0	0	0	0	0	0	5	11	2	0	0	0	0	18
		2006	0	0	0	0	0	4	4	5	2	1	0	0	0	16
		2007	0	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	6
		2008	0	0	0	0	0	5	3	3	2	0	0	0	0	13
	2009	0	0	0	0	0	7	6	3	3	0	1	0	0	20	
	Realschule	2005	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		2006	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
		2007	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		2009	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
	Integrierte Gesamtschule	2005	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5
		2006	0	0	0	0	0	6	4	2	1	0	0	0	0	13
		2007	0	0	0	0	0	2	1	0	0	8	0	0	0	11
		2008	0	0	0	0	0	0	3	1	1	9	0	0	0	14
	2009	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	9	
	Freie Waldorfschule	2005	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
		2006	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
		2007	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		2008	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	2009	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Schulartübergreifende Orientierungsstufe	2009	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Schule mit Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung	Grundschule	2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
2007			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
2008			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
2009			0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	18	
Hauptschule		2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
		2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	
Regionale Schule		2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Duale Oberschule		2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
		2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
		2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Integrierte Gesamtschule		2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Freie Waldorfschule		2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
Schule mit Förderschwerpunkt motorische Entwicklung	Grundschule	2005	0	8	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	22	
		2006	0	5	6	2	5	1	0	0	0	0	0	0	19	
		2007	2	4	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0	20	
		2008	2	4	4	2	7	0	0	0	0	0	0	0	19	
		2009	0	5	3	4	4	0	0	0	0	0	0	2	18	
	Hauptschule	2005	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
		2006	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
		2007	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
		2008	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Regionale Schule	2005	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
		2006	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
		2009	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	Duale Oberschule	2006	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
		2007	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
		2008	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
		2009	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	
	Realschule	2006	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
		2009	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	Gymnasium	2005	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
		2006	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Integrierte Gesamtschule	2005	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
		2007	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
		2008	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	
		2009	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	

Anlage 2

Schulform der Förderschule	Neuzugang aus ...	Jahr	Zugang in Klassenstufe ...										Förder-schul- klassen *	Gesamt		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Schule mit Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung	Grundschule	2005	0	13	13	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	43
		2006	1	8	20	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	42
		2007	2	10	15	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	47
		2008	5	20	7	16	9	1	0	0	0	0	0	0	0	58
	2009	1	20	24	9	11	3	0	0	0	0	0	0	0	68	
	Hauptschule	2005	0	0	0	0	0	7	12	15	4	0	0	0	0	38
		2006	0	0	0	0	3	3	17	10	10	2	0	0	0	45
		2007	0	0	0	0	0	10	13	14	8	0	0	0	0	45
		2008	0	0	0	0	0	13	17	8	6	0	0	0	0	44
	2009	0	0	0	0	2	12	16	9	6	0	0	0	0	45	
	Regionale Schule	2005	0	0	0	0	0	3	4	3	2	0	0	0	0	12
		2006	0	0	0	0	0	1	3	5	1	0	0	0	0	10
		2007	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	8
		2008	0	0	0	0	0	4	3	5	5	0	0	0	0	17
	2009	0	0	0	0	0	2	1	5	1	0	0	0	0	9	
	Duale Oberschule	2005	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
		2007	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		2008	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	4
		2009	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	5
	Realschule	2005	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2006		0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	
2008		0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	4	
2009		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Gymnasium	2008	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2005	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	2006	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
2008	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4		
2009	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4		
Integrierte Gesamtschule	2005	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
	2006	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	2008	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	
2009	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4		
Freie Waldorfschule	2008	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	2006	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2006	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	2007	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
2008	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
2009	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2		
Hauptschule	2006	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	
	2007	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	2008	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	
	2009	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Regionale Schule	2009	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	2007	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	2008	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
2009	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
Realschule	2005	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2007	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	5	
	2009	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	2005	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
2008	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
2009	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
Integrierte Gesamtschule	2005	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	2006	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2008	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	2005	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Freie Waldorfschule	2005	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2009	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	2005	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	2006	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
2007	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9		
2008	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		
2009	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
Förderzentrum	Grundschule	2005	0	7	6	11	3	0	0	0	0	0	0	0	27	
		2006	1	6	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	29
		2007	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
		2008	0	3	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	9
	2009	0	2	7	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	17	
	Hauptschule	2005	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	6
		2006	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0	7
		2007	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	4
		2008	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	2009	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	6	
	Regionale Schule	2005	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	6
		2006	0	0	0	0	1	5	2	0	0	0	0	0	0	8
2007		0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	5	
2008		0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
2009	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3		
Duale Oberschule	2009	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	

* Förderschulklassen Ganzheitliche Entwicklung.

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik.